

הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה (למ"ס)

דרישות הלמ"ס מספק נתונים על תוצאות הבחינות הפסיכומטריות, מבחן יע"ל מבחן אמיר ומבחן אמיר"ם

1. הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה (הלמ"ס) מעוניינת להתקשר עם עמותת המרכז הארצי לבחינות והערכה (ע"ר) לרכישת נתוני בחינות פסיכומטריות, מבחן יע"ל, מבחן אמיר ומבחן אמיר"ם לשם הפקת סטטיסטיקה של מועמדים ללימודים אקדמיים, אפיון איכות המוסדות וניתוח ביקוש להשכלה גבוהה לפי מקצועות לימוד שונים.

המידע על מבחני המיון באנגלית, משלים את הידע בלמ"ס על רמת האנגלית של האוכלוסייה שלא נבחנה בבחינה הפסיכומטרית או זו ששיפרה את הציון שלה באנגלית.

המידע על מבחני המיון בעברית (למועמדים שנבחנו בבחינות הפסיכומטריות בשפה שאינה עברית או שלא נבחנו בבחינה הפסיכומטרית) משלים את הידע בלמ"ס על רמת העברית של האוכלוסייה שלא נבחנה בבחינה הפסיכומטרית בשפה העברית.

2. בהתאם לתקנה 3א (א) (2), לתקנות חובת המכרזים התשנ"ג – 1993, אדם הסבור כי קיים ספק אחר המסוגל לבצע את ההתקשרות, רשאי לפנות ללמ"ס, באופן המפורט בסעיף 4 להלן ולהודיע כי קיים ספק המסוגל לבצע את ההתקשרות.

3. על הספק הנ"ל לענות על התנאים הבאים (לצדף אישורים):

א. מינהלי

- אישור תקף על ניהול ספרים, רישום במע"מ ומס הכנסה, היותו עוסק מורשה וכל אישור אחר המתחייב על פי חוק עסקאות גופים ציבוריים (אכיפת ניהול חשבונות ותשלום חובות מס), התשל"ו – 1976.

- אישור ניהול תקין מרשם העמותות – באם מדובר בעמותה.

ב. מקצועי

- להיות פעיל בתחום אספקת הנתונים, שנה לפחות. (התאריך הקובע לבדיקת הפעילות הוא 11.8.2024). הנתונים הנדרשים הם החל משנת 2023.

ג. מהות השירות הנדרש

- אספקת נתוני הבחינות הפסיכומטריות, מבחן יע"ל, מבחן אמיר ומבחן אמיר"ם, לפי שנים.

4. על הספקים העומדים בדרישות הלמ"ס כמפורט בסעיף 3 לפנות לכתובת דוא"ל micrazim@cbs.gov.il עד יום א' 11.8.2024 (ז' באב תשפ"ד), בשעה 12:00, לצדף את האישורים המפורטים בסעיף 3 הנ"ל ולפרט את הפרטים הנדרשים, תוך ציון יכולת לעמוד בדרישות:

- שם המציע וסוג ההתארגנות (במקרה של חברה, יש לצדף מספר חברה)

- תחום עיסוק עיקרי

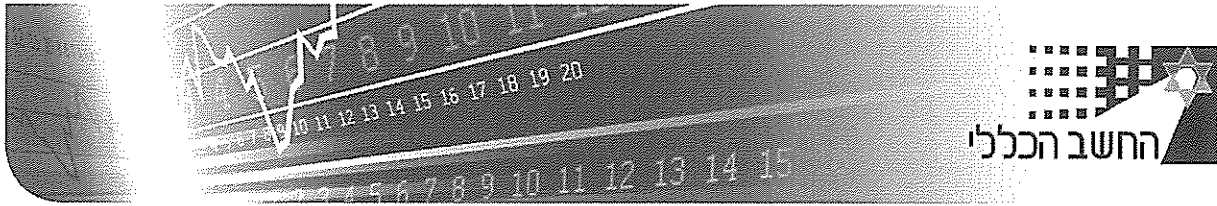
- כתובת לדואר רגיל

- שם איש הקשר, מספר טלפון, מספר פקס וכתובת דוא"ל

- מספר עוסק מורשה

- שמות לקוחות המקבלים את השירות המבוקש.

5. הלמ"ס רשאית, אך לא חייבת, להשתמש במידע אשר יועבר אליה בעקבות פנייה זו, לצורך תכנון או עריכת מכרז, מכרז סגור או בקשה לקבלת הצעות, בהתאם לתוקף חובת המכרזים.



שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות	מספר הוראה: 7.8.2
פרק משני: פטור ממכרז	מספר טופס: ט. 7.8.2.1

משרד:	הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה
יחידה מזמינה:	תחום בכיר השכלה גבוהה ומדע
תאריך:	22.7.2024

אל: ועדת המכרזים

הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ ספק חוץ

הבקשה מסתמכת על תקנה X (29)3 / (31)3 (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"מ מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה)
קבצי נבחנים בבחינות יע"ל, אמ"ר, אמ"ר"ם, הבחינה הפסיכומטרית.

האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר? כן לא
 סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

טובין שירותים ביצוע עבודה

שם הספק:	מרכז ארצי לבחינה והערכה (ע"ר)
מספר הספק (ח.פ/ח.צ.ע.מ/מספר עמותה)	580035947
ספק זה הנו:	<input checked="" type="checkbox"/> ספק יחיד <input type="checkbox"/> ספק חוץ
אומדן / שווי ההתקשרות:	סה"כ לשנה: 4 קבצים כ-20,000 ש. סה"כ לכ-3 שנים כ-70,000 ש. (אין מע"מ – עמותה).
תקופת ההתקשרות:	1.8.2024-31.12.2027

נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ
(במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

נא להתייחס לסעיפים הבאים:


1. האמצעים שבהם נערכו בדיקות לאיתור ספקים נוספים והכנת חוות דעת כולל פירוט מקורות מידע ופעולות שנקטו (לדוגמה חיפוש באינטרנט, התכתבות עם ספקים, פגישה או שיחה עם ספקים וכדומה).
2. ממצאי הבדיקה (אם ישנם ספקים נוספים בתחום ההתקשרות, יש לפרט את הסיבות לאי התאמתם לביצוע ההתקשרות עימם ואת הסיבות להיות הספק שלגביו נכתבה חוות הדעת ספק יחיד/ספק חוץ)
3. נימוקים והערות נוספות

נתוני הבחינה הפסיכומטרית שהינה כלי מרכזי למיון וקבלה למוסדות להשכלה גבוהה, קיימים רק במרכז הארצי לבחינה והערכה שהינו הגורם המבצע, המפיק והמפיץ של הבחינה. נתוני בחינת יע"ל שהינה כלי למיון הרמה בשליטה בשפה העברית, קיימים רק במרכז הארצי לבחינה והערכה שהינו הגורם המבצע, המפיק והמפיץ של הבחינות. נתוני מבחני אמיר"ר ואמיר"ם שהינם כלי למיון הרמה בשליטה בשפה האנגלית, קיימים רק במרכז הארצי לבחינה והערכה שהינו הגורם המבצע, המפיק והמפיץ של הבחינות.

מצ"ב מכתבו של המנהל הארצי של המרכז הארצי לבחינות ולהערכה שבו הוא מאשר שהמרכז הינו הגוף היחיד שיכול לספק נתונים על תוצאות הבחינה הפסיכומטרית ותוצאות הבחינות יע"ל, אמיר"ר, אמיר"ם.

חוות דעתי זו ניתנת מתוקף היותי הסמכות המקצועית לנושא זה.

בכבוד רב,

	ראש תחום בכיר השכלה גבוהה ומדע	אביאל קרנצ'ר
חתימה	תפקיד בעל הסמכות המקצועית	שם בעל הסמכות המקצועית



מרכז ארצי לבחינות ולהערכה (ע"ר)

المركز القطري للامتحانات والتقييم | NATIONAL INSTITUTE FOR TESTING & EVALUATION

מיסודן של האוניברסיטאות בישראל

21 ביולי 2024

לכבוד,
גב' מירי אלון, ראש צוות - מרכזת בכירה
תחום השכלה גבוהה ומדע | אגף חינוך, השכלה וכוחות הוראה
הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה

שלום רב,

הנדון: **אישור ספק יחיד**

הנני לאשר כי המרכז ארצי לבחינות ולהערכה (מאל"ו) אחראי על הבנייה, ההעברה והציינון של בחינות הכניסה לאוניברסיטאות ולמוסדות אחרים להשכלה גבוהה בישראל, והינו הגוף היחיד היכול לספק נתונים על תוצאות הבחינה הפסיכומטרית, בחינת אמ"ר, בחינת אמיר"ם ובחינת יע"ל.

בברכה,

ד"ר יואל רפ, מנכ"ל
המרכז הארצי לבחינות ולהערכה

18 יולי 2024

השימוש בבחינה הפסיכומטרית בלמ"ס

נתוני הבחינה הפסיכומטרית הינם נדבך חשוב בסטטיסטיקה של השכלה שהלמ"ס מייצר, לכן הלמ"ס רכש את קבצי הבחינה הפסיכומטרית משנת 1990 וכיום מצויים בידי הלמ"ס קבצים המכסים את כל מי שנבחן בבחינה הפסיכומטרית בשנים 1990-2022.

נתוני הבחינה הפסיכומטרית ומבחני אמיר, אמיר"ס וע"ל משמשים את הלמ"ס כאינדיקטור איכותי וכאינדיקטור לביקוש. ללא נתונים אלו, הסטטיסטיקה שהלמ"ס מייצר בנושאי השכלה גבוהה הייתה חסרה את הממדים של ביקוש להשכלה גבוהה, ביקוש למקצועות לימוד, איכות של מועמדים ואיכות הסטודנטים. שלא כמו מבחנים אחרים, ציוני הבחינות הנזכרים לעיל מכוילים ולכן הינם ברי השוואה בין מבחן למבחן ובין שנה לשנה ומאפשרים יצירת מדדים אמין יחסית וברי השוואה. נתוני הבחינות משולבים בעיבודים שונים ומופיעים בלוח בשנתון ובלוחות בפרסומים שונים של הלמ"ס. הלמ"ס פרסם ניירות עבודה וניירות טכניים בנושא הבחינה וכן נעשה שימוש נרחב בקובצי הבחינה הפסיכומטרית בניירות עבודה שונים שפורסמו ע"י הלמ"ס. בנוסף נתוני הקבצים משמשים חוקרים רבים העושים שימוש בקבצים למטרות מחקר על השכלה בכלל והשכלה גבוהה בפרט. הועדה לתכנון ותקצוב של המועצה להשכלה גבוהה את הפעילות הנעשית בנתוני הבחינה הפסיכומטרית והבחינות הנוספות, ועושה שימוש בנתונים אלו לצרכיה.

מידע כללי על הבחינה הפסיכומטרית

הבחינה הפסיכומטרית נערכת בישראל החל משנת 1981 ומשמשת ככלי מיון לכניסה לאוניברסיטאות ולמכללות האקדמיות. את הבחינה עורך המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, מיסודן של האוניברסיטאות בישראל. ברוב הפקולטות באוניברסיטאות בארץ ניתן לציון הפסיכומטרי משקל שווה, בקירוב, לזה של בחינת הברגרות, והציון המשוקלל משמש לשתי מטרות: במחלקות שבהן הביקוש ללימודים עולה על ההיצע, בחירת המועמדים בעלי הציון הגבוה יותר, מתוך הנחה שלהם סיכוי טוב יותר להצלחה בלימודים; ובכל המחלקות, הצבת רף מינימלי מתוך הנחה שמי שאינו מגיע אליו יתקשה ממילא לסיים את הלימודים. ההצדקה לשיטה זו נעוצה במתאם הגבוה, יחסית, שיש בין הציון הפסיכומטרי להישגי התלמידים במקצועות הלימוד האקדמיים. אף על פי כן, היא שנויה במחלוקת מסוימת, והוצעו לה כמה תחליפים. ישנם מוסדות להשכלה גבוהה, וביניהם האוניברסיטה הפתוחה ומכללות רבות, שאינם דורשים מן המועמדים בחינה פסיכומטרית. אחרים אינם דורשים בחינה זו אם למועמד הישגים גבוהים בבחינות הברגרות. הבחינה מתקיימת בשפות שונות ומתקיימת חמש פעמים בשנה. הבחינה הפסיכומטרית בודקת את יכולות המועמד בשלושה תחומים: חשיבה מילולית, חשיבה כמותית ואנגלית. הציונים בבחינה הפסיכומטרית נעים בין 200 ל-800, והם מהווים שקלול של הציונים בכל אחד מהתחומים, כאשר התחום הכמותי והתחום המילולי מקבלים 40% כל אחד מהציון, ותחום האנגלית מקבל 20% מהציון. הציונים בכל תחום נעים בין 50 ל-150.

מידע כללי על הבחינה יע"ל

בחינת יע"ל - בחינת ידע בעברית - נועדה לבחון את רמת השליטה של הנבחן בשפה העברית. רוב המוסדות להשכלה גבוהה בארץ דורשים ציון בבחינת יע"ל ממי שנבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה שאינה עברית, וממי שלא נדרש להיבחן בבחינה הציון בבחינת יע"ל משמש את מוסדות הלימוד כדי למיין את הפסיכומטרית ונבחן בבחינות הבגרות בשפה שאינה עברית הנבחנים לפי רמת העברית שלהם ולקבוע אם הם יחויבו בלימודי עברית, ואם כן - בכמה קורסים יחויבו ובאיזו רמה. יש מוסדות לימוד שדורשים ציון סף מסוים בבחינת יע"ל כתנאי קבלה ללימודים. לכל מוסד לימוד מדיניות אחרת בנוגע לשימוש בציוני בחינת יע"ל, ויש לברר במוסד שבו מעוניינים ללמוד אם צריכים להיבחן בבחינת יע"ל, ומה המשמעות של ציוני הבחינה באותו מוסד לימוד

בחינת יע"ל אורכת כשעה וחצי, ובה ארבעה פרקים: בשלושת הפרקים הראשונים יש שאלות ברירה, ובפרק האחרון הנבחנים נדרשים לכתוב חיבור

מידע כללי על הבחינה אמ"ר/אמיר"ם

בחינת המיון באנגלית (אמ"ר) נועדה לאפשר למוסדות הלימוד לעמוד על רמת ידיעותיו של המועמד בשפה האנגלית כדי הבחינה בודקת שליטה סבילה בשפה האנגלית. שיהיה אפשר לשבץ אותו בקורסי חובה באנגלית או לפטור אותו מהם ברמה אקדמית, כפי שהיא באה לידי ביטוי בקריאת קטעי טקסט והבנתם.

אביאל קרנצ'ר

ראש תחום בכיר השכלה גבוהה ומדע